

*Programa docente 2024-2025*

## **ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA SISTÉMICA**

Profesorado: Silvia Poves Oñate, Blanca Armijo Núñez, Laura Muñoz Lorenzo, Alicia Moreno Fernández, Emilia González Sánchez, Begoña Olabarría González, Miguel Ángel Sánchez López, Olga Córdoba Grasa, Carmen Meseguer Hernández, M<sup>a</sup> Teresa Miguel Martínez, Julia Molinuevo Santos, Mabel Rodríguez Natal, Mayte Almendro Marín, Carmen de Manuel Vicente, Susana Sanz Sebastián, Juan Guerra del Peso, María Mallo Caño, Joaquín Pastor Morales

### **FORMACIÓN BÁSICA:**

#### **CURSO 1º - INICIACIÓN AL MODELO SISTÉMICO: LECTURA, ABORDAJE Y CAMBIOS EN LAS RELACIONES HUMANAS (130 horas)**

OBJETIVO: Conocimiento de los paradigmas y teorías que sustentan el modelo sistémico. Conceptos claves de las diferentes Escuelas de Terapia Familiar.

#### Objetivos específicos:

Conocimiento del recorrido histórico del Modelo Sistémico, permitiendo relacionar los conceptos e investigaciones con los contextos socio-históricos en que aparecen. Obtener una nueva visión del individuo, familia, pareja, desde el punto de vista de las relaciones, basándonos en la Teoría del Sistema General.

Conocer la Teoría de la Comunicación como instrumento de análisis de las relaciones y los síntomas.

Adquirir una perspectiva de las causas, de los orígenes de los síntomas nueva, basándonos en la cibernética. Utilizar la Teoría de los Juegos como puente entre los individuos y sistemas más amplios como el familiar.

Conocer qué representa el incluir al observador en lo observado (constructivismo).

**Primera parte:**

<p><b>BMSE- BASES DEL MODELO SISTÉMICO Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CLÍNICA</b>  <b>TUTORES:</b> Juan Guerra del Peso y María Mallo Caño  <b>ON LINE</b> (100 horas)</p>
<p><b>Módulo 1: Recorrido histórico: La Sistémica, sus orígenes y su evolución hasta la actualidad. Pensadores, Conceptos y Escuelas más relevantes.</b>  <i>Teresa Suárez Rodríguez</i></p>
<p><b>Módulo 2: La teoría de la comunicación humana. Las relaciones interpersonales analizadas desde ella.</b>  <i>Begoña Olabarría González</i></p>
<p><b>Módulo 3: Comunicación disfuncional. Los síntomas vistos como comunicación.</b>  <i>Begoña Olabarría González</i></p>
<p><b>Módulo 4: Individuo, familia, pareja, ¿cómo son vistos desde la perspectiva de la Teoría del Sistema General?</b>  <i>Pilar Vázquez</i></p>
<p><b>Módulo 5: Redescubrimiento del individuo: la teoría del juego como puente entre individuo y sistema.</b>  <i>Blanca Armijo y Vanessa Gómez</i></p>
<p><b>Módulo 6: Constructivismo y construccionismo social.</b>  <i>Juan Manuel Espejo Saavedra-Roca</i></p>
<p><b>Módulo 7: Cibernética y complejidad: los nuevos desafíos de la ciencia moderna analizados a través de la clínica.</b>  <i>Teresa Suárez Rodríguez</i></p>
<p><b>Módulo 8: ¿Por qué individuos y sistemas entran en crisis? Utilidad de esta visión para entender síntomas y los procesos de cambio en la terapia.</b>  <i>Miguel Ángel Sánchez López</i></p>
<p><b>Módulo 9: Conceptos y estrategias en las que nos basamos para analizar y promover el cambio terapéutico.</b>  <i>Pilar Vázquez</i></p>

**Segunda parte:**

<p><b>Aproximación a las principales escuelas de Terapia Familiar.</b>  <b>TUTORA:</b> Blanca Armijo Núñez          Intensivo – presencial (30 horas)</p>
<p><b>Principales autores y escuelas pioneros en la Terapia Familiar</b> (Silvia Poves Oñate)</p>
<p><b>La Escuela de Milán: contextualización histórica, conceptos básicos del modelo. De la epistemología a la intervención.</b> (Blanca Armijo Núñez)</p>
<p><b>Evolución de los modelos en psicoterapia: nuevas tendencias en Terapia Familiar</b> (Susana Sanz Sebastián)</p>

**CURSO 2º - LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA, LA CONSULTA Y EL PROCESO DE  
TRATAMIENTO (125 horas)**

OBJETIVO: Aprendizaje de instrumentos sistémicos para el diagnóstico, la conducción de la entrevista, la consulta y el proceso de tratamiento.

TUTORA: Silvia Poves Oñate

1. <b>El proceso de derivación.</b> (Silvia Poves Oñate)
2. <b>La demanda: metodología y análisis.</b> (Juan Guerra del Peso)
3. <b>Vías para la intervención clínica en psicoterapia y para la intervención terapéutica en otros contextos.</b> (Begoña Olabarría González y Joaquín Pastor Morales)
4. <b>La fase de evaluación: Indicaciones de tratamiento e indicaciones de "no-tratamiento".</b> (Begoña Olabarría González)
5. <b>El diagnóstico sistémico.</b> (Blanca Armijo Núñez)
6. <b>La conducción sistémica de la entrevista.</b> (Miguel Ángel Sánchez López)
7. <b>Acerca del nivel sistémico de la intervención.</b> (Silvia Poves Oñate)
8. <b>Tiempo y psicoterapia: Reflexiones sobre el tiempo en el proceso de tratamiento y en el ciclo vital de la familia.</b> (Juan Guerra del Peso)
9. <b>Terapia Sistémica Individual.</b> (Miguel Ángel Sánchez López)
10. <b>Herramientas en psicoterapia basadas en el modelo sistémico.</b> (Silvia Poves Oñate)
11. <b>Familias reconstituidas: nuevas parejas, nuevas familias, nuevos contextos y relaciones.</b> (María Mallo Caño)
12. <b>Herramientas en psicoterapia basadas en las terapias narrativas.</b> (Alicia Moreno Fernández)

**FORMACIÓN AVANZADA:**

**CURSO 3º - SALUD MENTAL DEL ADULTO DESDE UNA PERSPECTIVA**

**SISTÉMICA (125 horas)**

OBJETIVO: Conocer la problemática psiquiátrica, psicológica y social del adulto desde el Modelo Sistémico. Conocer las teorías y técnicas terapéuticas aplicables a la psicopatología del adulto desde el Modelo Sistémico.

TUTORA: Laura Muñoz Lorenzo

1. <b>Psicosis y esquizofrenia: aportaciones de las diferentes escuelas de TF.</b> (Laura Muñoz Lorenzo)
2. <b>Psicosis y esquizofrenia: aportaciones de la escuela de Milán.</b> (Laura Muñoz Lorenzo)
3. <b>El fenómeno de la adicción desde una aproximación relacional-sistémica.</b> (Emilia González Sánchez)
4. <b>La depresión. Juegos relacionales.</b> (Begoña Olabarría González)
5. <b>Trastornos de la alimentación I.</b> (Miguel Ángel Sánchez López)
6. <b>Trastornos de la alimentación II.</b> (Miguel Ángel Sánchez López)
7. <b>La patología psicósomática.</b> (Olga Córdoba Grasa)
8. <b>Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto. Trastornos obsesivos I .</b> (Begoña Olabarría González)
9. <b>Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto. Trastornos obsesivos II .</b> (Begoña Olabarría González)
10. <b>Aproximación relacional a las patologías neuróticas del adulto: Trastornos fóbicos.</b> (Olga Córdoba Grasa)
11. <b>Trastornos de la personalidad.</b> (Olga Córdoba Grasa)
12. <b>Conflictos relacionales y disfunciones intergeneracionales.</b> (Carmen Meseguer Hernández)
13. <b>Conflictos y disfunciones de pareja.</b> (Olga Córdoba Grasa)

**CURSO 4º- SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL DESDE LA PERSPECTIVA**

**SISTÉMICA (125 horas)**

**OBJETIVO:** Conocer los trastornos mentales de la infancia y de la adolescencia desde la perspectiva del Modelo Sistémico y de las teorías del desarrollo. Abordar las intervenciones terapéuticas más acordes con cada trastorno y periodo etario del paciente y su contexto.

**TUTORA:** M<sup>a</sup> José Ortega Cabrera

1. <b>Psicopatología durante el embarazo y el período neonatal.</b> (M <sup>a</sup> Teresa Miguel Martínez)
2. <b>El niño con discapacidad: repercusión en el sistema familiar, valoración e intervención sistémica.</b> (Julia Molinuevo Santos)
3. <b>El desarrollo psicoafectivo del niño y del adolescente.</b> (Mabel Rodríguez Natal)
4. <b>Comprensión sistémica y psicoterapia de los trastornos del espectro autista.</b> (M <sup>a</sup> José Ortega Cabrera)
5. <b>Depresión en la infancia y la adolescencia. Alteración de las emociones y el comportamiento y TDAH.</b> (Mayte Almendro Marín)
6. <b>Los trastornos de la emancipación juvenil.</b> (Mabel Rodríguez Natal)
7. <b>Vulnerabilidad y riesgo: detección, diagnóstico y evaluación de factores y contextos de riesgo durante la infancia. Maltrato, negligencia, adopción y acogimientos.</b> (M <sup>a</sup> José Ortega Cabrera)
8. <b>Abuso sexual infantil: exploración e intervención.</b> (Carmen de Manuel Vicente)
9. <b>Separaciones de menores de su familia con finalidad terapéutica.</b> (Mayte Almendro Marín )
10. <b>Violencia intrafamiliar: modalidades relacionales. Divorcio conflictivo, violencia de género, violencia filio-parental. Estrategias de intervención y tratamientos.</b> (M <sup>a</sup> José Ortega Cabrera)
11. <b>Las alteraciones corporales como expresión del malestar en la infancia.</b> (M <sup>a</sup> José Ortega Cabrera)
12. <b>Los intentos de suicidio en la adolescencia.</b> (Susana Sanz Sebastián y Miguel Ángel Sánchez López)

**FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:**

**ISTR- EL TRAUMA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA**

**OBJETIVO:** Aproximación a la visión sistémica del trauma, su aplicación tanto a la clínica como a la conceptualización e intervención en trastornos somáticos y psicósomáticos, a la atención a víctimas de violencia de género, a observar e intervenir en el impacto causado por el suicidio y análisis de las secuelas multisistémicas de la pandemia COVID-19.

**Profesorado:** Olga Córdoba Grasa (Coordinadora), Juan Guerra del Peso, Miguel Ángel Sánchez López, Miguel Ángel Sánchez González, Laura Muñoz Lorenzo, María Mallo Caño y Begoña Olabarría.

**TUTORA:** Alicia Moreira Hernández

1. <b>El trauma desde la óptica relacional. Recorrido histórico y bases conceptuales.</b> (Juan Guerra del Peso)
2. <b>El trauma en el cuerpo. Manifestaciones somáticas como efecto de experiencias traumáticas e intervención psicoterapéutica.</b> (Miguel Ángel Sánchez López)
3. <b>El miedo en el cuerpo: efectos en la salud del estrés y el trauma.</b> (Miguel Ángel Sánchez González)
4. <b>Transmisión transgeneracional y herencia del trauma.</b> (Autoría Teresa Suárez Rodríguez)
5. <b>El trauma en la clínica cotidiana, más allá del estrés postraumático.</b> (Laura Muñoz Lorenzo)
6. <b>Formas de violencia psicológica en la pareja y su abordaje en terapia de pareja.</b> (Olga Córdoba Grasa)
7. <b>Duelo por suicidio: una huella vincular traumática.</b> (María Mallo Caño)
8. <b>La policrisis de la pandemia de la Covid-19 y trauma colectivo. Efecto de sus impactos.</b> (Begoña Olabarría González)