

Psicoterapia Psicoanalítica

Relacional (Programa Intensivo)

Aportaciones teórico-técnicas y clínicas que confluyen en una Psicoterapia Psicoanalítica ©

Director honorario: Prof. Alejandro Ávila Espada *Entidad gestora:* Ágora Relacional (Madrid) con la acreditación del INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (Miembro de FEAP, IAPSP, IFP) En trámite de acreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Madrid para el curso actual.

Presentación:

Esta propuesta de *Formación especializada y continua en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional* surge de la **demanda de una formación actual y coherente que incluya las diferentes aportaciones que convergen en la perspectiva relacional contemporánea del Psicoanálisis y la Psicoterapia**, respetando la pluralidad de puntos de vista clínicos y sus valiosas aportaciones. Es una formación abierta a aprender de y compartir las aportaciones de las investigaciones de ámbitos como la psicología del desarrollo, la neurociencia cognitiva y la riqueza clínica de las perspectivas interpersonales, sociales y sistémicas. Se organiza con una estructura modular y en ciclos abiertos, haciendo posible que participen en ella postgraduados y profesionales con diferentes niveles de experiencia. Esta indicada tanto para quienes se especializan ahora, como para quienes quieren incorporar a su práctica las aportaciones de la perspectiva relacional. Nuestra programación incluye tiempos estables dedicados a la supervisión en grupo y puede complementarse con otras opciones de supervisión. Se desarrolla en Madrid, en sábado en horario intensivo, durante un total de 11 sábados por año lectivo, para facilitar la asistencia de personas que se desplazan o no pueden seguir otras programaciones entre semana. Incluye cada año *88 horas presenciales* y actividades tuteladas hasta completar 150 horas de trabajo por año lectivo (incluyendo los trabajos clínicos y teóricos que se elaboran durante el curso) aunque puede combinar formatos de participación directa en línea (videoconferencia en directo, en función de las circunstancias de cada etapa), garantizando que en todo caso que al menos el 40% del total de los créditos que integran la formación se han cursado en formato de asistencia presencial. Los viernes por la tarde, anteriores a los sábados de la programación se realizan actividades que completan la oferta formativa. Este Programa Intensivo puede combinarse con otras opciones de formación presencial y on-line, y de adquisición de experiencia clínica profesional, y forma parte de un programa modular integrado, que conduce a la obtención de los títulos de *Experto en Psicoterapia Intersubjetiva Focal*, *Experto en Psicología del Trauma*, *Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica Relacional* y *Máster profesional en Psicoterapia Relacional*, entre otros, aunque puede ser cursado independientemente como formación continua, ya que se tramita la acreditación de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (C.A.M.) válida en todo el Estado y con amplio prestigio internacional.

Contenido:

El Programa intensivo incluye una amplia y variada formación teórica, técnica y clínica (con facetas orientadas principalmente a la psicoterapia de adultos y adolescentes, de pareja y familia, y de grupo), con opción a que el alumno/a acceda a prácticas supervisadas a través del *Instituto de Psicoterapia Relacional* (SAPP) hasta alcanzar el nivel de experiencia básica suficiente para el ejercicio independiente, en caso de que no disponga de esa experiencia por otras fuentes. El programa está diseñado para facilitar a los alumnos una formación de alta calidad, y también el que estén en condiciones de cumplir los criterios de acreditación habituales en la formación en psicoterapia, que el alumno ha de completar con su psicoterapia personal, práctica supervisada y conocimientos y experiencia de los entornos de Salud Mental; todo ello con apertura a las aportaciones de otros modelos teóricos y técnicos de trabajo en psicoterapia.

Accreditaciones: Para los profesionales sanitarios (Médicos, Psicólogos Clínicos) que realizan este Programa se solicita cada curso la acreditación de la *Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid* (Antes Agencia Laín Entralgo), la cual se ha obtenido en las ediciones anteriores desde 2006/07 y renueva o actualiza anualmente; si desea información detallada sobre ello, solicítela a nuestra Secretaría. Esta es una enseñanza no reglada y sin carácter oficial. Los créditos de formación continuada no son aplicables a los profesionales que estén formándose en ese momento como especialistas en Ciencias de la Salud.

Esta formación está además reconocida por el INSTITUTO DE PSICOTERAPIA RELACIONAL (Miembro de IFP: *International Federation for Psychotherapy*; Miembro de IAPSP, *International Association for Psychoanalytic Self Psychology*; y de FEAP: *Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas*), y desarrollada en el marco conceptual de IARPP (*Asociación Internacional para la Psicoterapia y el Psicoanálisis Relacional*). Los estudios de Máster del que este programa forma parte, junto a la debida experiencia, permiten además alcanzar el nivel que exigen los criterios de la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos, para la obtención del *Certificado Europeo de Psicólogo Especialista en Psicoterapia*; También los de la Comisión de Psicoterapia del *Colegio Oficial de Médicos de Madrid*; y los de la *Escuela de Salud Mental de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*.

Evaluación del programa formativo:

La calidad de cada una de las sesiones de trabajo se evalúa mediante cuestionarios anónimos, y de forma complementaria mediante informes de los profesores y alumnos; los informes de evaluación se presentan y trabajan en grupo, en un modelo de evaluación formadora. El trabajo individualizado de cada alumno para cada sesión formativa es apoyado y valorado mediante tutorías y evaluaciones de contenido, cuyo resultado se incorpora a la certificación final.

Quienes pueden acceder al programa:

Licenciados / Graduados en Psicología o Medicina. Psicólogos General Sanitarios u otros Profesionales sanitarios registrados. Especialistas en Psicología Clínica ó Psiquiatría. Psicoterapeutas acreditados y con derecho a ejercicio profesional en cualquier país de la Unión Europea. Los alumnos de último curso de los estudios mencionados podrán realizar una inscripción condicionada a completarlos. Las personas con titulaciones equivalentes a las anteriores, obtenidas en otros países (no U.E.) pueden también solicitarlo, aportando sus credenciales curriculares.

Otras informaciones: En la página:

<http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/EspecialistaenPsPsicoanalíticaRelacional.aspx>

y sus enlaces, encontrará toda la información actualizada.

Pre-inscripción:

Solicite a gformación@psicoterapiarelacional.es el formulario Word de pre-inscripción, y envíelo relleno por correo electrónico a la misma dirección, acompañado de un breve currículum suyo, y una carta de motivación. Posteriormente nos pondremos en contacto con vd. para mantener una entrevista personal, la cual puede tener lugar también por teléfono o videoconferencia.

El formulario puede también rellenarlo vía web en la página:

[http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/FormulariodeInscripcion\(EstudiosSupervision\).aspx](http://www.psicoterapiarelacional.es/EstudiosdePostgrado/FormulariodeInscripcion(EstudiosSupervision).aspx)

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTENSIVO EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA RELACIONAL

Programa completo de los Módulos previstos para el ciclo completo (duración normal tres años lectivos), organizado por contenidos (cada año puede ser cursado, también, de forma única o independiente): Los contenidos de los módulos se desarrollarán en una programación cíclica prevista para tres años, *sin que necesariamente se siga el orden temático reseñado*. Los módulos I y II se desarrollarán a lo largo de toda la formación y contará con complementos on-line. El módulo III se impartirá en todas las sesiones, aunque será objeto de especial atención de dos de los tres años. El módulo V (en su faceta de plena supervisión en grupo) se iniciará en función del trabajo previo en los módulos I, II y III, y en función de la experiencia previa de los alumnos. El módulo IV (trabajo grupal) se llevará a cabo desde el primer momento, ya que se considera clave para la movilización de procesos que nos ayuden a comprender en la experiencia el punto de vista relacional.

Módulo I: Aportaciones teórico-técnicas y clínicas que confluyen en un Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

I.1 Perspectivas para una lectura relacional de Sigmund Freud: controversias.
I.2 Los pioneros de lo relacional: Sándor Ferenczi y Otto Rank. Michael Balint. La Escuela de Chicago
I.3 Desarrollos culturales, interpersonales y objetales que confluirán en la tradición relacional: H.S. Sullivan, E. Erikson, E. Fromm, Clara Thompson, Frieda Fromm-Reichmann.
I.4 La Psicología del Self: Estudio de la obra de Heinz Kohut y de su repercusión actual
I.5 La teoría de las Relaciones Objetales: Ronald Fairbairn y otros.
I.6 Desarrollos post-kleinianos, con especial énfasis en W.R. Bion
I.7 Donald W. Winnicott: Una teoría relacional clínica
I.8 Enrique Pichon Rivière: Una teoría vincular de base kleiniana, donde lo social permite entender lo subjetivo
I.9 Teorías en diálogo con la perspectiva relacional: La teoría del Apego y la Mentalización: De John Bowlby a Peter Fonagy
I.10 Otras contribuciones con facetas convergentes: Otto Kernberg y especialmente Joseph Sandler
I.11 Desarrollos post-winnicottianos: De M. Khan a C. Bollas
I.12 Las aportaciones relacionales desde la Teoría de los Sistemas Humanos y desde el constructivismo social

Módulo II: Los principales desarrollos teóricos de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional

II.1 ¿Un cambio de paradigma en Psicoanálisis?. Lógica de la complejidad (Morin). Utopía y desencanto de las teorías.
II.2 Aspectos epistemológicos sobre la constitución de la subjetividad
II.3 El núcleo del Psicoanálisis Relacional. Estudio en profundidad de la obra de Stephen Mitchell. (Conceptos relacionales en psicoanálisis; Influencia y autonomía en psicoanálisis; Relacionalidad: del Apego a la intersubjetividad; otros trabajos)
II.4 El desarrollo contemporáneo de la perspectiva relacional: Emanuel Ghent, Phillip Bromberg, Ed. Levenson. Lewis Aron, Donnel Stern, Adrienne Harris, Muriel Dimen, Jessica Benjamin, Howard Bacal
II.5 Aportaciones fronterizas: la teoría intersubjetiva de Robert D. Stolorow, G. Atwood, D. Orange.
II.6 La teoría de los sistemas motivacionales de Joseph Lichtenberg, y otros desarrollos: J. Fosshage, F. Lachmann
II.7 Aportaciones de las investigaciones clásicas del desarrollo: Vigotsky, Wallon, Piaget
II.8 Aportaciones de las investigaciones recientes del desarrollo: Daniel Stern, Beebe, Lachmann, Lyons-Ruth ...
II.9 Aportaciones desde las Neurociencias (Damasio, Siegel, Schore y otros)
II.10 La teoría del Vínculo: ¿integración del pensamiento vincular relacional?

Módulo III: La técnica y aplicaciones de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional: Estudio de casos
III.1 Los fines, estrategias, técnicas y tácticas de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional. Del mito de la Neutralidad a la Mutualidad, que transforma el método y horizonte de la técnica terapéutica. <ol style="list-style-type: none">1. Encuadre2. Alianza Terapéutica3. “Transferencia”, “Contratransferencia” y Relación terapéutica. Enactment. Autorevelaciones y participación.4. Estrategias relacionales
III.2 Perspectivas de la Psicoterapia Relacional: Psicoterapia individual y combinada con psicoterapia de grupo y técnicas expresivas. Intervención con Parejas y Familias. Viabilidad y utilidad de la perspectiva relacional en los servicios públicos de salud
III.3 Estudio y debate de casos de autor
III.4 Estudio y debate de otra casuística aportada
III.5 Intervención en las crisis del ciclo vital: <ol style="list-style-type: none">1. Tolerancia al crecimiento: los nuevos vínculos y separaciones2. Definición de proyectos y reorientación de vida3. Dinámica de la pareja. Sexualidad e Incidencias en el ciclo reproductivo4. Paternidad y Maternidad5. Experiencias de la madurez6. Pérdidas y Duelos.
III.6 La Psicoterapia Relacional Focal de Tiempo Limitado.

Módulo IV: Trabajo grupal experiencial de la clínica relacional
El trabajo teórico, técnico y clínico requiere de un espacio grupal de debate, elaboración e integración, que se lleva a cabo con técnicas de grupo de discusión y operativas, y aprovechando la experiencia de las diferentes perspectivas que aportan los clínicos que trabajan desde un punto de vista relacional. Se desarrolla en las sesiones de trabajo teórico y técnico y en la supervisión

Módulo V: Supervisión en grupo
Presentación de casos por los asistentes al programa con supervisión en grupo, conducida por supervisores expertos.

Profesorado estable:

Manuel Aburto Baselga (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro de IARPP y de IPR.

Marta Ansón Balmaseda (Madrid). Psicóloga G. Sanitaria-Psicoterapeuta. Miembro de IPR y de IARPP.

Alejandro Ávila Espada (Madrid). Psicólogo Clínico. Presidente de Honor de IPR. Miembro de IAPSP e IARPP.

Ignacio Blasco Barrientos (Madrid). Psicólogo G. Sanitario-Psicoterapeuta. Miembro de IPR y de IARPP.

Rosario Castaño Catalá (Madrid). Psicóloga Clínica. Miembro de IARPP y Presidenta de IPR.

Rosa Domínguez Rodríguez (Madrid). Psicóloga G. Sanitaria-Psicoterapeuta. Miembro de IPR, de IAPSP y de IARPP.

Ariel Liberman Isod (Madrid). Psicólogo. Psicoanalista (APM, IPA). Miembro de IARPP, IPR y GTI-POP.

Raúl Naranjo Valentín (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro de IARPP y de IPR.

Carlos Rodríguez Sutil (Madrid). Psicólogo Clínico. Miembro de IAPSP y de IARPP.

Francesc Sáinz Bermejo (Barcelona). Psicólogo Clínico. Presidente de ICW. Miembro de IARPP y de IPR.

Sandra Toribio Caballero (Madrid). Psicóloga G. Sanitaria-Psicoterapeuta. Vicepresidenta de IPR y Presidenta de IARPP.

Entre nuestros profesores invitados habituales contamos con: Neil Altmann, Borja Aula, Howard Bacal, Filipe Baptista, Sandra Buechler, Margaret Crastnopol, Hélder Chambel, Neri Daurella, Shelley Doctors, Michael Eigen, James Fosshage, L. Raimundo Guerra, Raúl Gutiérrez, José Jiménez Avello, Catalina Munar, Carlos Pitillas, Javier Ramos, Ramón Riera, Isaac Seabra, Joyce Slochower, Donnel B. Stern, Frank Summers, Jorge Tizón, Rosa Velasco y muchos otros. La coordinación del Programa de experiencias y práctica clínica está a cargo de Rosa Domínguez.

Avance de Programa y Calendario - Temporada 2025-2026

"Teoría, técnica y clínica de la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional – Principales aplicaciones clínicas"

- Sesión 1 – Presentación (Alejandro Ávila). ¿Necesitamos un marco diagnóstico para la Psicoterapia Psicoanalítica Relacional?. Psicoterapia del Adulto (I): Patrones y Trastornos de Personalidad Esquizoide y Fóbico. La ansiedad en la clínica. (Carlos Rodríguez Sutil)
- Sesión 2 – Psicoterapia del Adulto (II): Trabajando con los Patrones de Personalidad y Trastornos Narcisistas. Lo depresivo (Ariel Liberman)
- Sesión 3 - Psicoterapia del Adulto (III): Patrones y trastornos de la personalidad. Lo histriónico, lo histérico y lo dependiente Patrones y Trastornos de Personalidad Sádico, Sado-Masquista y Masquista (Francesc Sáinz y Rosario Castaño)
- Sesión 4 – Psicoterapia del Adulto (IV): Patrones y Trastornos de Personalidad, Paranoide, Psicopático-Antisocial. Lo Obsesivo y Compulsivo (Carlos Rodríguez Sutil e Ignacio Blasco Barrientos)
- Sesión 5 – Psicoterapia del Adulto (V): Mente, cuerpo y subjetividad: La expresión de las denominadas “organizaciones” neurótica, límite y psicótica a través de lo psíquico y lo somático y sus estrategias de intervención. (Carlos Rodríguez Sutil, Raúl Naranjo)
- Sesión 6 – Trabajando intersubjetivamente con personas, integrando el enactment y la autorrevelación. (Hélder Chambel)
- Sesión 7 – Trabajando con el Trauma, la Disociación y la Patología Límite asociada (Manuel Aburto)
- Sesión 8 – Trabajando con la Pareja (Luis Raimundo Guerra Cid)
- Sesión 9 – Psicopatología Infantil, trabajando con niños y sus padres. La transmisión intergeneracional del trauma (Carlos Pitillas, Catalina Munar)
- Sesión 10 – Trabajando con los adolescentes y sus contextos (Filipe Baptista Bastos y Raúl Gutiérrez Sebastián)
- Sesión 11 – **INVITADOS ESPECIALES: Profs. Gianni Nebbiosi y Susanna Federici** – El entrelazamiento de lo implícito y lo explícito en el intercambio clínico. Lo corporal en una perspectiva clínica relacional. La mimesis como herramienta clínica en el psicoanálisis relacional. ¿Cuánto puede aprender el psicoanálisis de las tragedias griegas en la exploración de la subjetividad humana?

Aviso: El orden de desarrollo de las sesiones puede alterarse por ajustes a la agenda de los ponentes invitados, o por la introducción de mejoras en cada período. Los temas y profesores previstos pueden ser sustituidos por otros equivalentes, y del mismo o mayor nivel académico y profesional.

Calendario 2025-2026:		Sesión de trabajo de la mañana		Sesión de trabajo de la tarde	
Fecha – Sábados - Sesión		10,00 a 11,50	12,10 a 14,00	15,30 a 17,20	17,30 a 19,30
4 Octubre 2025	1	Teoría, Técnica e ilustración clínica - Contenidos según programación		Casuística / Supervisión en grupo	
25 Octubre 2025	2				
15 Noviembre 2025	3				
13 Diciembre 2025	4				
10 Enero 2026	5				
14 Febrero 2026	6				
14 Marzo 2026	7				
11 Abril 2026	8				
9 Mayo 2026	9				
6 Junio 2026	10				
27 Junio 2026	11				

Obras generales indicadas para todo el programa

Lecturas básicas sobre la perspectiva relacional en castellano para todo el ciclo:

Estas obras, publicadas como libros en castellano, se recomiendan para su lectura completa a lo largo del ciclo formativo, por ser obras claves en la introducción a la perspectiva relacional. Cada una llevará las indicaciones de lectura pertinentes. Los marcados con (*) son de lectura y comentario obligatorio en el conjunto de la formación. Todas las lecturas comentadas reciben créditos de formación que se incluyen en el expediente del alumno/a.

- *Abello Blanco, A. y Liberman, A. (2011). *Una introducción a la obra de D.W. Winnicott*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 3.
- *Ávila Espada, A. (Ed.). (2013). *La tradición interpersonal. Perspectiva social y cultural del Psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 8.
- Bromberg, P. (2017). *La sombra del Tsunami y el desarrollo de la mente relacional*. Madrid: Ágora Relacional. Col. Pensamiento Relacional nº 18.
- Buechler, S. (2015). *Marcando la diferencia en la vida de los pacientes*. Madrid: Ágora Relacional. Col. Pensamiento Relacional nº 14.
- Buechler, S. (2018). *Valores de la Clínica. Emociones que guían el proceso psicoanalítico*. Madrid: Ágora Relacional. Col. Pensamiento Relacional nº 20.
- *Coderch, J. (2010). *La práctica de la psicoterapia relacional. El modelo interactivo en el campo del psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 2.
- *Coderch, J. (2012). *Realidad, Interacción y cambio psíquico. La práctica de la psicoterapia relacional-II*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 5.
- Coderch, J. y cols. (2014). *Avances en psicoanálisis relacional. Nuevos campos de exploración para el psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 10.
- Coderch, J. y Plaza, A. (2016). *Emoción y Relaciones Humanas. El Psicoanálisis Relacional como terapéutica social*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 15.
- Coderch, J. (Ed.) (2018). *Las experiencias terapéuticas en el proceso psicoanalítico. Un estudio del cambio psíquico desde la teoría de los sistemas intersubjetivos, no lineales y dinámicos*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 19.
- Crastnopol, M. (2019). *Microtrauma. Una comprensión psicoanalítica del daño psíquico acumulativo*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 21.
- Daurella, N. (2013). *Falla básica y relación terapéutica. La contribución de Michael Balint a la concepción relacional del psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 9.
- Ehrenberg, D. (2016). *Al filo de la intimidad. Extendiendo el alcance de la interacción psicoanalítica*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 16.
- *Kohut, H. (2002) *Los dos análisis del Sr. Z*. Barcelona: Herder.
- Liberman, A. y Abello Blanco, A. (comps). (2008). *Winnicott hoy. Su presencia en la clínica actual*. Madrid: Psimática.
- Lichtenberg, J., Lachmann, F. & Fosshage, J. (2020). *Psicoanálisis y Sistemas motivacionales. Una nueva mirada*. Madrid: Ágora Relacional
- *Mitchell, S. A. (1990). *Conceptos relacionales en psicoanálisis: Una integración*. México: Siglo XXI. [Original de 1988]

- Mitchell, S.A. (2015). *Influencia y autonomía en Psicoanálisis*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 13 [Original de 1997]
- Mitchell, S.A. y Black, M.J. (2004). *Más allá de Freud: Una historia del pensamiento psicoanalítico moderno*. Barcelona: Herder. [Original de 1995].
- *Orange, D., Atwood, G. y Stolorow, R.D. (2012). *Trabajando intersubjetivamente. Contextualismo en la práctica psicoanalítica*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº6. [Orig. de 1997]
- Rodríguez Sutil, C. (2010, ed. rev 2013). *Introducción a la obra de R. Fairbairn*. Madrid: Ágora Relacional. Colección Pensamiento Relacional nº 1.
- *Rodríguez Sutil, C. (2014). *Psicopatología Psicoanalítica Relacional*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 12.
- Rodríguez Sutil, C. (2021). *Pequeño Manual de Anti-técnica Psicoanalítica Relacional*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 24.
- Riera, R. (2011). *La conexión emocional*. Barcelona: Octaedro [V. orig. catalana, 2009]
- Safran, J.D. y Muran, J.D. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Bilbao: Desclée de B. [Original de 2000].
- Sainz, F. (2017). *Winnicott y la perspectiva relacional en el psicoanálisis*. Barcelona: Herder-Fundació Vidal i Barraquer
- *Stolorow, R. D. y Atwood, G.E. (2004). *Los contextos del ser. Las bases intersubjetivas de la vida psíquica*. Barcelona: Herder. [Original de 1992] [ISBN 84-254-2350-3]
- Winnicott, D.W. (1997). *Realidad y Juego*. Barcelona: Gedisa, 1997. [Original de 1971]

Otras obras de lectura y consulta, incluyendo manuales básicos en castellano recomendados

- Arciero, G. (2005). *Estudios y diálogos sobre la identidad personal. Reflexiones sobre la experiencia humana*. Buenos Aires: Amorrortu. [Original de 2003].
- Ávila Espada, A. (2023). *Relacionalidad, nuestra esperanza (Escritos escogidos)*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 27
- Ávila-Espada, A., Rojí, B. y Saul, L.A. (comps.) (2004). *Introducción a los tratamientos psicodinámicos*. Madrid: UNED.
- Balint, M. (1982). *La falta básica. Aspectos terapéuticos de la regresión*. Barcelona: Paidós [Original de 1967]
- Bauman, Z. (1999). *La globalización: Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Bauman, Z. (2008). *Múltiples culturas, una sola humanidad* Buenos Aires/Madrid: Katz Barpal.
- Bleichmar, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica. Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Barcelona: Paidós.
- Burke, Peter (2010). *Hibridismo Cultural*. Madrid: Akal. [Esta obra viene precedida de un interesante ensayo de M^a José del Río Barredo "Historia y Teoría. Notas para un estudio de la obra de Peter Burke"]
- Bollas, C. (1987). *La sombra del objeto. Psicoanálisis de lo sabido no pensado*. Buenos Aires: Amorrortu, 1991.
- Bollas, C. (1989). *Fuerzas de destino. Psicoanálisis e idioma humano*. Buenos Aires: Amorrortu, 1993.
- Bollas, C. (1992). *Ser un personaje. Psicoanálisis y experiencia del sí-mismo*. Buenos Aires: Amorrortu, 1994.
- Bolognini, S. (2004). *La empatía psicoanalítica*. Buenos Aires: Lumen [Original de 2002].
- Borgogno, F. (2001). *El psicoanálisis como recorrido*. Madrid: Síntesis [Original de 1999]
- Buechler, S. (2019). *Comprendiendo y tratando pacientes en psicoanálisis clínico. Lecciones desde la literatura*. Madrid: Ágora Relacional. Col. Pensamiento Relacional nº 22.
- Breger, L. (2001). *Sigmund Freud. El genio y sus sombras*. Barcelona: Javier Vergara Editor. [original de 2000] [ISBN 950-15-2218-0]
- Castaño, R. (2011). *La terapia sexual. Una mirada relacional*. Madrid: Ágora Relacional
- Cavell, M. (2000). *La mente psicoanalítica. De Freud a la filosofía*. Barcelona: Paidós [Original de 1993]
- Coderch, J. (2001). *La relación paciente-terapeuta. El campo del psicoanálisis y la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: PPRv 25-26 v.1-25

Paidós-FVB

- Coderch, J. (2006). *Pluralidad y Diálogo en Psicoanálisis*, Barcelona: Herder.
- Damasio, A.R. (1994, 2006). *El Error de Descartes*. Barcelona: Crítica.
- Damasio, A.R. (2005). *En busca de Spinoza: Neurobiología de la emoción y de los sentimientos*. Barcelona. Crítica-Drakontos.
- De Gaulejac, V. (2008). *Las fuentes de la vergüenza*. Buenos Aires: Mármol Izquierdo.
- Decker, H.S.. (1999). *Freud, Dora y la Viena de 1900*. Madrid: Biblioteca Nueva-APM [original de 1997]
- Eigen, M. (2014). *Locura, fe y transformación. Los seminarios de Eigen en Seúl, 2007 y 2009*. Madrid: Ágora Relacional, col. Pensamiento Relacional nº 11.
- Ellenberger, H.F. (1976). *El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica*. Madrid: Gredos.
- Ferenczi, S. (1997). *Sin Simpatía no hay curación. El Diario Clínico de 1932*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Fonagy, P. (2004). *Teoría del apego y psicoanálisis*. Barcelona: Espax.
- Freud, S. (1967). *Obras Completas*, 3 vols. Madrid: Biblioteca Nueva, 1967. [También la edición de J. Etcheverri, Buenos Aires: Amorrortu, 1979]. (Hay versión de las obras completas en CD-ROM, Buenos Aires: Nueva Hélade) [En una primera etapa se hace lectura crítica de los siguientes trabajos]
- La interpretación de los sueños (1900)
 - Psicopatología de la vida cotidiana (1901)
 - El chiste y su relación con lo inconsciente (1905ª)
 - Análisis fragmentario de una histeria (El caso Dora) (1905b)
 - La iniciación del tratamiento (1913)
 - Introducción al narcisismo (1914)
 - Duelo y melancolía (1915)
 - Psicología de las masas y análisis del Yo (1920)
 - Inhibición, síntoma y angustia (1925)
- Iacobini, Marco (2009). *Las Neuronas Espejo*. Buenos Aires/Madrid: Katz.
- Jiménez Avello, J. (1998). *Para leer a Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva-APM [84-7030-525-5]
- Jiménez Avello, J. (2006). *La isla de los sueños de Sándor Ferenczi*, Madrid: Biblioteca Nueva
- Khan, M. (1991). *Locura y Soledad. Entre la teoría y la práctica psicoanalítica*. Buenos Aires: Lugar. [Original de 1983]
- Kohut, H. (1986). *¿Cómo cura el análisis?* Buenos Aires: Paidós. [Original de 1984: *How does Analysis Cure?* Chicago: The University of Chicago Press]
- Liberman, A. (2022). *Conversando de psicoanálisis con Stephen A. Mitchell: Una introducción a su pensamiento*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 26
- Martínez Ibáñez, J.J. (2013). *Las dos edades de la mente. Vicisitudes del funcionamiento mental*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 7.
- Martínez Ibáñez, J.J. (2017). *El enigma de la angustia. Una conceptualización de la angustia desde el vértice relacional*. Madrid: Ágora Relacional, Col. Pensamiento Relacional nº 17.
- Modell, A.H. (1988). *El psicoanálisis en un contexto nuevo*. Buenos Aires: Amorrortu [Original de 1984].
- Morrison, A.P. (1997). *La cultura de la vergüenza. Anatomía de un sentimiento ambiguo*. Barcelona: Paidós. [Original de 1996].
- Nemirovsky, C. (2007). *Winnicott y Kohut*, Buenos Aires: Grama.
- Orange D.M. (2012). *Pensar la práctica clínica: Recursos Filosóficos para el Psicoanálisis Contemporáneo y las Psicoterapias Humanistas*, Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2010]
- Orange D.M. (2013). *El desconocido que sufre*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos [Original de 2011]
- Pichon Rivière, E. (1985). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Pichon Rivière, E. (1970). *Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. Tomo I. Buenos Aires: Galerna. [Reedición en Buenos Aires: Nueva Visión, 1977]
- Pichon Rivière, E. (1971). *Del Psicoanálisis a la Psicología Social*. Tomo II. Buenos Aires: Galerna. [Reedición en Buenos Aires: Nueva Visión, 1977]
- Siegel, D. (2007). *La mente en desarrollo. Como interactúan las relaciones y el cerebro para modelar nuestro ser*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Siegel, D. y Hartzell, M. (2005). *Ser padres conscientes*. Vitoria: La Llave.
- Stern, D.N. (1994). *La constelación maternal*. Barcelona: Paidós

- Sullivan, H.S. (1964). *La teoría interpersonal de la Psiquiatría*, Buenos Aires: Horme. [Original de 1953]
Thomä, H. y Kächele, H. (1989) *Teoría y Práctica del Psicoanálisis. 2 Vols*, Barcelona, Herder. [Original de 1985]
Tizón, J.L. (2005). *El humor en la relación asistencial*. Barcelona: Herder.
Tizón, J.L. (2007). *Psicoanálisis, procesos de duelo y psicosis*. Barcelona: Herder
Williams, P. (2014). *El quinto principio. Experiencias de lo innombrable*. Barcelona: Herder.
Winnicott, D.W. (1992) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador* Barcelona: Paidós, 1992
Winnicott, D.W. (1999). *Escritos de Pediatría y Psicoanálisis*. Barcelona: Paidós.
Zaretsky, Eli (2012). *Secretos del Alma. Historia social y cultural del psicoanálisis*. Madrid: Siglo XXI

Las lecturas previas para cada sesión que no estén incluidas en las obras de referencia, el material de casos y documentos anexos serán entregadas o enviadas a las personas inscritas, o estarán disponibles on-line.

Documentación adicional:

Los alumnos del programa reciben al iniciar su formación un USB documental de consulta, con una amplia documentación en castellano e inglés para utilizar en el conjunto del Programa Formativo.

Nuestra página web: www.psicoterapiarelacional.es incluye homenajes y dossiers de autores destacados.

Nuestra revista electrónica ***Clínica e Investigación Relacional*** publica periódicamente trabajos y comentarios de especial relevancia en estos temas. Y en nuestro campus virtual hay una extensa oferta documental: www.campusagora.org

Documentación para cada sesión:

Para cada una de las sesiones, se facilita a los alumnos un programa, lecturas previas cuando procede y posteriores, documentación de consulta y ampliación en castellano y otros idiomas (preferentemente en inglés), y casuística clínica. Nuestro Centro cuenta con la Licencia CEDRO de usos digitales para reproducción autorizada en la docencia. Los alumnos del programa que son Miembros adherentes de IPR reciben desde su incorporación gratuitamente las obras que se publican en la *Colección Pensamiento Relacional*, y pueden obtener las anteriores con el 30% de Descuento.