



Comentarios a “Trabajando lo implícito. Una experiencia clínica singular” de Laura Molet¹

Shelley Doctors, Ph.D.²

New York, USA.

La presentación de Laura Molet de su trabajo psicoterapéutico con Pau y Lluç y la relación de los niños que emergió en el transcurso de la terapia individual que cada uno tuvo con Laura es fascinante y sin ningún precedente en el mundo de la terapia del juego. Lo más importante, las notas que los niños intercambiaban y la creación conjunta de un mundo de juego de plastilina fue un componente significativo del impresionante crecimiento psicológico que cada uno adquirió en el transcurso de la terapia; su interacción intersubjetiva parece haber sido a la vez el resultado de un cambio ya en progreso y el estímulo para el posterior proceso de desarrollo para ambos. La atmósfera creada con Laura permitió a cada niño probar, (en relación a cada uno), los tiernos brotes de nuevas maneras de estar en este fortuito evento terapéutico que los mismos niños empezaron espontáneamente. Laura apoyó los tanteos de cada niño a hacerse amigo el uno con el otro, un logro de desarrollo crucial, especialmente cuando cada niño había sufrido las dificultades en hacer y mantener amigos.

Me parece que Laura Molet ha jugado un rol crucial aprovechando con calma este desarrollo espontáneo inusual, permitiendo que continuara y utilizándolo para hablar con cada niño individualmente de sus pensamientos y sentimientos a la hora de responder. Tal y como ella lo reproduce en el texto, esto ayudó a cada niño a ampliar su espacio reflexivo y a crecer en su capacidad de pensar, sentir y expresarse en palabras.

Tras un largo período en el que los niños intercambiaron notas, (a veces después de consultar, pero sin la dirección de Laura Molet), la relación entre ellos floreció en una verdadera interacción intersubjetiva, cuando empezaron, de nuevo espontáneamente, a colaborar en la construcción de un escenario de plastilina conjunta. Aquí fueron todavía más allá que reflexionar sobre sí mismos y aprender acerca del otro como individuos. Comenzaron una empresa intersubjetiva compartida en la que cada uno negoció implícitamente lo que le gustaba y quería en relación al interés genuino y sostenido en lo que al otro le gustaba y pensaba. (Yo deseo mucho que Laura pueda algún día elaborar esta fase del tratamiento y compartir sus notas y recuerdos sobre la construcción en sí misma y la interacción de los niños con nosotros ya que es un producto creado genuina e intersubjetivamente). En esta fase, el proceso se acelera e intensifica porque cada uno está involucrado en reconocer la experiencia subjetiva del otro y cada uno es

reconocido como individuo que es, por el otro. En su sistema intersubjetivo, la validación de las emociones e inclinaciones parece precipitar nuevas formas de conocimiento relacional implícito para cada niño. Su propio conocimiento relacional implícito se utiliza en su producción conjunta y la capacidad de usar nuevas formas de conocimiento relacional implícito en relaciones se integra en el repertorio subjetivo de cada niño.

En mi imaginación, veo la presentación de Laura Molet de estas psicoterapias como una escena en el patio de juegos en la cual dos niños jóvenes, cada uno (relativamente) inadaptado de su grupo de iguales, usa su respectiva madre terapéutica como una base segura desde la cual, uno de ellos de forma más cautelosa que el otro, se atreve a establecer una nueva forma de conexión. La interacción entonces florece en una relación significativa y potenciadora de crecimiento para cada uno de ellos, consolidando cambios nacientes en cada uno de ellos y conduciendo hacia más crecimiento para adelante (Maria Tolpin 2002). El aspecto surrealista de mi escena imaginaria es que Laura Molet es simultáneamente la madre (terapéutica) de ambos niños y también la narradora. La historia que cuenta es más que mágica, porque el crecimiento saludable de los chicos es real. ¡Bravo!

Palabras clave: Conocimiento relacional implícito, Psicoterapia de niños, Intersubjetividad
Key Words: Implicit Relational Knowing, Children Psychotherapy, Intersubjectivity
English Title: Commentary to Laura Molet’s “Working the implicit”

Cita bibliográfica / Reference citation:

Doctors, S. (2012). Comentarios a “Trabajando lo implícito. Una experiencia clínica singular” de Laura Molet. *Clínica e Investigación Relacional*, 6 (1): 32-33. [ISSN 1988-2939]
[Recuperado de www.ceir.org.es]

Original recibido con fecha: 7-8-2011 Revisado: 19-11-2011 Aceptado para publicación: 20-2-2012

NOTAS

¹ Comentario efectuado por la autora al trabajo presentado por Laura Molet en la IX International IARPP Conference, Madrid, 29 Junio a 2 Julio 2011.

² Shelley Doctors es Doctora en Psicología (Ph.D), Psicoanalista y miembro de IARPP. Reside en New York. Dirección de contacto: Srdoctors@gmail.com