



Comentario al trabajo de Karlen Lyons Ruth “Repercusiones clínicas de los trastornos de las relaciones de apego desde la infancia a la adolescencia”¹

Emilce Dio Bleichmar²

Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica, Madrid, España

I. UNA VIVENCIA PERSONAL

A fines de los años 80 entré en contacto con uno de esos libros que a una le cambian la concepción que tenía hasta ese momento. Me refiero a *El Mundo Interpersonal del Infante*, de Daniel Stern. Encontré en su obra lo que durante muchos años andaba buscando: un giro copernicano en la metodología empleada para estudiar el desarrollo de la subjetividad en épocas tempranas. Los métodos experimentales aportaban información deslumbrante sobre la vida mental del infante pero se mostraban clínicamente estériles; por otra parte, las teorías psicoanalíticas del desarrollo basadas en material reconstructivo y en especulaciones eran cada vez menos defendibles. Stern se propuso entonces extraer inferencias, sobre una nueva base de datos y los datos lo llevaron al planteamiento de la relación como matriz del psiquismo.

A finales de los años 90, comentando nuestro entusiasmo por este giro con una amiga y psicoanalista del Cambridge Hospital - Silvia Halperin- ella nos habló de Karlen Lyons-Ruth. Sus trabajos nos produjeron - tanto a Hugo Bleichmar como a mí- un impacto similar y comenzamos a traducir y publicar artículos en *Aperturas Psicoanalíticas*. Así han aparecido varios de ellos:

- El inconsciente bipersonal: el diálogo intersubjetivo, la representación relacional actuada y la emergencia de nuevas formas de organización relacional. *Aperturas Psicoanalíticas* n°4 (05/04/2000)
- La disociación y el diálogo infanto-parental: una perspectiva longitudinal a partir de la investigación sobre el apego. *Aperturas Psicoanalíticas* n°17 (05/07/2004)
- La interfaz entre el apego y la intersubjetividad: perspectiva desde el estudio longitudinal de apego desorganizado. *Aperturas Psicoanalíticas* n°29 (05/2008)

Compartimos con Karlen Lyons-Ruth la idea que investigaciones y hallazgos en otros campos pueden articularse para devolver un ritmo de cambio a la teoría psicoanalítica. Entre ellos:

- la estructura modular del psiquismo
- el procesamiento en paralelo

"Las personas carecemos de una mente integrada y básicamente lógica. Por el contrario, disponemos de múltiples sistemas motivacionales que operan espontáneamente por separado, aunque potencialmente podamos conseguir que en un momento dado muchos de ellos se articulen e integren.. Esta opinión coincide sin duda con la experiencia clínica, ya que el repertorio relacional con que cuenta un sujeto para hacer cosas con los otros puede ser muy discrepante de sus habilidades en otras áreas." (Karlen Lyons-Ruth, 2000)

- la base interactiva de la vida intrapsíquica
- las investigaciones en memoria para fundamentar la importancia de lo implícito en la vida humana
- y el aporte fundamental de la tecnología para acceder a la microclínica de la relación temprana.

De modo que no tengo palabras para agradecer a los colegas de la IARPP que me hayan invitado para esta discusión porque me permite seguir siendo un testigo privilegiado -esta vez de forma más cercana- del curso de una promisoriosa línea de investigación que tiene -y éste es quizá- para nosotros el factor de mayor relevancia- la *aplicación clínica inmediata*.

II. El trabajo que nos presenta hoy Karlen Lyons-Ruth es de tal relevancia que me animo a decir que marca un punto de inflexión en el panorama del conocimiento sobre el desarrollo y las implicaciones para la psicopatología. Me ceñiré a comentar alguno de los puntos que considero sobresalientes

A. UN MODELO CAUSAL MULTIFACTORIAL

Cuando se habla de un modelo causal multifactorial, por lo general nos encontramos ante un enunciado o ante una postura conceptual, pero Karlen Lyons-Ruth va más allá. Para tomar un sólo aspecto de su trabajo. Ella ha sido capaz de desenmarañar la interrelación entre factores genéticos y ambientales. Es un avance enorme sobre trabajos pioneros como los estudios de Caspi sobre la influencia del alelo corto, mostrando que esta influencia aparece mayormente cuando se le agregan acontecimientos estresantes. Lo que el estudio de Karlen Lyons-Ruth muestra es que la genética es importante de por sí en predisponer TLP pero lo que la observación clínica muestra es que la influencia de la relación puede superar a los efectos genéticos.

B. UNA MIRADA DE SOSPECHA PSICOANALÍTICA A LAS HISTORIAS DE ABUSO O NEGLIGENCIA

Karlen Lyons-Ruth considera que en las familias donde existe maltrato muchos otros procesos están perturbados, procesos que son difíciles de desenmarañar a partir de la investigación retrospectiva, especialmente pensamos, cuando se trata de una población de niños que han sido criados en instituciones o en hogares de familias desestructuradas. Pero en la clínica nos encontramos con otra población infanto-juvenil -como daré un breve ejemplo al final- con síntomas de apego desorganizado o TLP en

los cuales no detectamos abuso o maltrato. Es en estos casos que la sospecha de la disfunción crónica de la interacción continua cobra relevancia, de lo que se desprende, como insiste Karlen Lyons-Ruth, *la necesidad de conceptualizar por separado el trauma de abuso de los cuidados inadecuados tempranos. El trauma como un acontecimiento relativamente recordado e inscrito en la memoria episódica, por un lado, y los efectos psíquicos de una interacción constante de desatención y ausencia de respuesta adecuada, por el otro.*

Karlen Lyons-Ruth lo investiga y además nos aporta los datos que fundamentan la sospecha a través de las observaciones longitudinales, agregando con ponderación que *"Estos hallazgos no significan que los acontecimientos de abuso no sean importantes. Significan que el contexto cuidador continuo tiene igual o mayor importancia en la explicación de los síntomas del trastorno borderline"*

C. UN REFINAMIENTO EN LA CONCEPCIÓN DEL APEGO

Karlen Lyons-Ruth señala que las metodologías basadas en la revisión de videos para estudiar los patrones de conducta de apego en los infantes, la interacción cara a cara, la interacción padres-niño y las relaciones entre pares se han utilizado, mayormente en estudios normativos, de escaso valor clínico.

En su investigación la observación de la díada se aplica al estudio de infantes que corren el riesgo de desarrollar una psicopatología y esto ha permitido poner de manifiesto la importancia, diríamos, de uno de los componentes más importantes en el bloque indiferenciado del apego, como es la comunicación intersubjetiva. Este hallazgo nos orienta mucho más a los clínicos en enfocar las capacidades necesarias en el adulto para ser un objeto seguro -como bien insistía Mitchell- en lugar de centrarnos en el estudio del apego seguro en el niño.

D. LA DETECCIÓN EN EL CONGLOMERADO DE LA COMUNICACIÓN INTERSUBJETIVA DEL ASPECTO MÁS RELEVANTE PARA SITUAR LA ETIOLOGÍA DEL TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

Y aquí llegamos al corazón del aporte, la codificación AMBIANCE de las reacciones maternas – la cual tendríamos mucho interés en conocer más en detalle- codificación que ha permitido distinguir que no es tan definitorio que la madre sea intrusiva, ni que sea auto-centrada, ni que se sienta impotente y desorientada, ni que muestre hostilidad encubierta, sino fundamentalmente si se observa en ella una *conducta y actitud de retirada* cuando el niño/a se halla bajo estrés. O sea que, *fracasa en regular la ansiedad del infante tomando distancia y desconectándose*. Este es el rasgo que se aísla y al que le otorga el carácter distintivo y que conduciría al niño posteriormente a conductas controladoras sobre el adulto ya sea por medio del control punitivo o de inversión de rol para proveerse de la carencia sufrida en la relación de apego.

E. INVESTIGACIONES QUE FACILMENTE SE TRASLADAN AL TRABAJO CLÍNICO

Un ejemplo. Un fenómeno psicosocial que es una realidad de nuestros tiempos son los niños tiranos, criaturas despóticas, caprichosas, desobedientes, que no aceptan frustración alguna, lo que quieren lo quieren al instante. Una interpretación generalizada sobre las causas de este fenómeno es la falta de límites por parte de las figuras parentales. Una propuesta de trabajo clínico es tratar de detectar en alguno de estos casos la presencia de un apego desorganizado temprano y de modalidades parentales atemorizadas y de retirada

Un caso en supervisión, de una niña de 5 años -de una colega aquí presente María Victoria Carretero- nos hizo pensar en el desarrollo de estrategias punitivo-controladoras para mantener un apego que en su comienzo podíamos sospechar respondiendo al patrón de apego desorganizado. Sospecha evocada después de tener conocimiento del trabajo de Karlen Lyons-Ruth *La interfaz entre el apego y la intersubjetividad: perspectiva desde el estudio longitudinal de apego desorganizado*.

Los padres consultaban por un síntoma que les habían diagnosticado con anterioridad como "rituales espantosos" dando como ejemplo: "Al entrar a la casa, tiene que hacerlo primero ella, luego la madre, si no es en este orden tienen que volver a salir, cerrar la puerta y entrar como ella dice, al entrar la madre tiene que decir "¡Vaya por Dios nos hemos dejado...! Luego dirigirse a la cocina y allí, recién allí la madre puede decirle "quítate el abrigo", si se lo llega a decir en el pasillo, se da un estallido de furia de la niña.

La anamnesis descubre que de bebé " no sabía cómo calmarla, mi madre me decía "esta niña te maneja". "Cogía el biberón y temblaba, se ponía roja, no quería que la tocaran, como si fuera epiléptica". A partir de los 18 meses sufría de gastroenteritis a repetición, y como me parecía que "era dolor" la llevaba a la ventana y le decía que había un perro".

En la entrevista aparece una niña sumamente despierta y desenfada, que no juega y dedica toda la hora a interactuar con el adulto, dedicándole sus dibujos y desplegando una conducta que en términos clásicos podría ser descrita como histérica:

1º dibujo: Ésta eres tú (la entrevistadora)

2º Estos son mis amiguitos

3º Eres tú con el vestido amarillo de la suerte

4º Este es mi marido

5º Cuando se le pide que dibuje una familia dice: "Voy a dibujar a la tuya, tú eres la hija de dos años, tú eres la pequeña, yo de 3 años, la mamá de 9, el papá 18"

Karlen Lyons-Ruth describe como el fracaso de la madre del rol parental y la necesidad de encontrar recursos nutrientes para sí misma puede redirigir la acción de la niña y "reescribir" cualquier curso evolutivo por su cuenta, tomando el comando de la interacción y castigando a la madre por la frustración en el diálogo intersubjetivo, lo que observamos en esta niña que busca el contacto, dirigiendo la entrevista e invirtiendo los roles.

Desde esta perspectiva Karlen Lyons-Ruth sostiene que el objetivo primordial del tratamiento psicodinámico no consistiría en incrementar la comprensión reflexiva como tal, sino en focalizar, establecer y ampliar áreas de comunicación colaboradora en las interacciones entre paciente y terapeuta.

Por otra parte, la codificación AMBIANCE nos puede ser muy útil a nosotros los clínicos para la detección precoz de las dificultades de las madres y los padres y las intervenciones tempranas en la interacción.

Cita bibliográfica / Reference citation:

Dio Bleichmar, E. (2010). Comentario al trabajo de Karlen Lyons Ruth "Repercusiones clínicas de los Trastornos de las relaciones de apego desde la infancia a la adolescencia". *Clínica e Investigación Relacional*, 4 (2): 357-361.

<http://www.psicoterapiarelacional.es/CeIRREVISTAOnline/Volumen42Junio2010/tabid/728/Default.aspx>
[ISSN 1988-2939]

Original recibido con fecha: 17-4-2010 Revisado: 30-4-2010 Aceptado para publicación: 30-5-2010

NOTAS

¹ Intervención leída en las II Jornadas de IARPP-España, Barcelona, 17 de Abril de 2010.

² Directora de Elipsis y del postgrado "Psicoterapia Psicoanalítica del Niño/a y su Familia" (Universidad Pontificia Comillas, Madrid). Diego de León 44, 3º Izqda. Madrid 28006 - España