



LA PERVERSIÓN MANIFIESTA EN EL GRUPO MARGINADO DE LOS NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE¹

Araceli Gómez Alva², Bárbara Hernández San Vicente²,
Mariana Rosete Rubio², Carlos F. Soto Chico²
Mexico D.F. (México)

En el presente trabajo se intenta dar una explicación de las dificultades que presentan los programas asistenciales para los *Niños en Situación de Calle* (NESC); a través de un análisis profundo y psicodinámico de este grupo marginado. Al mismo tiempo se intenta brindar un espacio para la reflexión y la palabra.

La estructura grupal de los NESC está basada en una organización perversa de sus características. Esto lo fundamentamos a través de los parámetros de diagnóstico dinámico basado en el modelo de Mougillansky (2003). Esta dinámica se repite de manera traumática en ambos sentidos (NESC-sociedad), involucrándose toda una maniobra limitrofe de escisión, identificación proyectiva y negación por parte de la sociedad que queda en un papel pasivo y observante ante la dinámica perversa de la que todos somos parte en relación con los NESC. Sería Lacan el que vendría a dar un poco de claridad, rescatando el papel crucial que tiene el lenguaje; ya que el lenguaje humano inaugura una división entre un sujeto y un objeto; y a la vez una vinculación entre éstos; entendemos así, que es la palabra la que ayudaría a simbolizar a los NESC y con lo que nos tendríamos que enfrentar como “comunidad psicoterapéutica” para poder intentar ayudarlos.

Palabras clave: Niños en situación de calle (NESC), Personalidad perversa, Asistencia social, Instituciones sociales.

The purpose of the present study is the intent to give an explanation to the difficulties that welfare programs present for Children in Street Situation through a deep and psychodynamic analysis of this marginalized group and, in addition, to promote a space for discussion and reflection.

The group dynamics of Children Living in the Streets is based on a perverse internal structure. We base our findings through the parameters proposed in Mougillansky's (2003) model of psychodynamic diagnosis. This dynamic is repeated in a traumatic way, both in Children in Street Situation and in our society. We were able to observe that we, as a society, play a passive role, nonetheless a perverse one, using defense mechanisms such as: splitting, projective identification and denial in relationship to these children. In an effort to find a solution to this problem through therapeutic aid, it is Lacan who offers some clarity in the subject. By emphasizing the importance of language between a subject and an object, Lacan proposes a drift between the two and at the same time a deeper connection. It is through verbal communication that we, as a therapeutic community, may help Homeless Children develop the ability to symbolize.

Key Words: Children in Street Situation, perverse structure, perverse personality, social assistance, social institutions.

English Title: MANIFESTED PERVERSION IN THE MARGINALIZED GROUP OF CHILDREN IN STREET SITUATION

Cita bibliográfica / Reference citation:

Gómez Alva, A., Hernández, B., Rosete, M. y Soto, C.F. (2010). La perversión manifiesta en el grupo marginado de los niños en situación de calle. *Clinica e Investigación Relacional*, 4 (3): 671-677. [ISSN 1988-2939]

Los niños en situación de calle (NESC) son considerados un grupo marginado con infinidad de necesidades no cubiertas por la sociedad y el gobierno. En 2005 se realizó un estudio donde se investigó el nivel de autoestima y el funcionamiento yoico (específicamente tres funciones: relaciones objetales, control de impulsos y dominio - competencia) en niños en situación de calle, haciendo un comparativo con niños que tienen una familia estructurada que asisten a escuelas públicas. Para entender estas diferencias fue preciso comprender el desarrollo del niño así como la formación de la autoestima y de la estructuración del Yo (Martínez, Rosete, 2007).

En esta investigación se encontró que los NESC cuentan con menor capacidad de control de impulsos que los niños de escuelas públicas; de igual forma las relaciones objetales se definen como parciales y empobrecidas. Por lo tanto estamos hablando que la estructura yoica de los NESC es débil e insuficiente para lo esperado a su edad cronológica. Y por último la función dominio - competencia se encontró menos desarrollada en comparación a los niños de escuelas públicas (Martínez, Rosete, 2007).

A manera de seguimiento a esta investigación, nos cuestionamos de dónde surge este grupo marginado, qué es lo que representa desde un punto de vista psicodinámico para la sociedad, ¿podría ser considerado un “síntoma” de la sociedad mexicana del siglo XXI? Iniciamos este trabajo con la idea de responder las siguientes preguntas: ¿qué pasa con los NESC, que a pesar de los programas asistenciales de las instituciones públicas y privadas, no se está solucionando la problemática alrededor de ellos?, ¿el psicoanálisis y la psicoterapia de grupo pueden ofrecernos una explicación a este fenómeno?

Comencemos con la idea de que los NESC son uno de tantos grupos marginados que tenemos en nuestro país. El concepto de “marginación”, se ha extendido para incluir a todos los grupos sociales que buscan aceptación en una sociedad dada y que son víctimas de discriminación (sea económica, política religiosa, social, etc.) (Medina, 2007).

En este sentido, los NESC, como grupo marginado, tienen un impacto dinámico dentro de la sociedad. Esta misma marginación los conforma y les da una identidad que al final termina por ser un producto consumido por los mismos integrantes. La dinámica de los NESC se repite: salen de su casa por ser marginados y conforman un grupo que también genera una actitud exclusión de la sociedad.

Paradójicamente el ser parte del grupo marginado NESC ha llamado la atención de las instituciones pero, lamentablemente, la respuesta no ha sido suficiente por la “cualidad” y características de los NESC. Un acercamiento a su realidad nos lo ofrece Moffatt (1991), quien introduce el término de *psiquismo acrónico*, refiriéndose a que los NESC no tienen una historia o pasado, viven en el presente sin una cultura más amplia que los cobije, creando una subcultura deficiente representacional; y las instituciones que se encuentran sumergidas en la cultura no pueden ayudar de manera eficaz ni cobijar de manera funcional a este grupo.

Esta realidad grupal básica tropieza con dificultades cuando la queremos encasillar en un modelo de ayuda asistencial, lo que nos lleva al laberinto psicoanalítico de una “paradoja grupal en las instituciones (asistenciales)”: la necesidad de los grupos es clara, lógica,

teóricamente bien fundamentada, pero salvo excepciones, esa necesidad tropieza con serias dificultades para su satisfacción en el plano de la *praxis clínica*. (Tizón, Recasens, 1994).

Consideramos que los obstáculos se generan dentro de las mismas instituciones y si observamos detenidamente este fenómeno también observaremos intensas cargas resistenciales de parte de los mismos psicoterapeutas de grupo o de los integrantes de los grupos asistenciales. ¿Qué tienen estos grupos que crean ese tipo de reacciones en nosotros?

En el plano de las dinámicas complejas a nivel social, los NESC son construcciones dinámicas sociales que tienen una valencia afectiva y cierta función social. Los NESC, a nivel social, representan a grupos “container”, que tienen la función patológica y defensiva de ser espacios evacuatorios de la sociedad, donde se deriva todo aquello que la institución u otros grupos no pueden o no quieren absorber. Se puede inferir que los NESC despiertan intensas ansiedades paranoides en las instituciones, produciendo una actitud rechazante y evasiva por parte de éstas para no afrontar la demanda que estos grupos solicitan, lo cual apuntala los cimientos de la dinámica perversa: sociedad – institución – NESC (Tizón, Recasens, 1994) (Pérez-Sánchez, 1996) (Moffat, 1991) y (Kernberg, 1999).

¿Qué es lo que están representando los niños en situación de calle dentro de nuestra dinámica mental grupal? Un acercamiento comprensivo nos lo puede brindar el mismo Freud quien abordó problemáticas y expuso teorías explicativas acerca de los grupos, resaltando el artículo de Tótem y Tabú. De este escrito podemos decir que el grupo de los NESC sobrevive dentro de una sociedad que aún no está preparada para contenerlo, cuidarlo, protegerlo y darle una dirección adecuada a su existencia, teniendo una representación afectiva en cada uno de nosotros basada en un sentimiento profundo que los inviste con una carga de tabú ya que representan lo rechazable, como una enfermedad que a nivel inconsciente las personas no quieren contraer al estar en contacto con ellos (Freud, Strachey, 1976).

Ya Freud en sus escritos sobre las fuerzas atribuidas al tabú, nos recordaba que poblaciones con estas características despiertan un temor profundo a la acción de fuerzas demoníacas, lo cual también produce ansiedades de recibir algún tipo de venganza de parte de este tipo de poblaciones. (Freud, Strachey, 1976). Esta idea de retaliación vengativa tiene que ver con lo que proyectamos en los NESC, ¿qué se proyecta en esta población? Se están proyectando nuestras tendencias perversas las cuales han sido reprimidas a nivel inconsciente con una fuerte carga primitiva a nivel afectivo. Esta misma dinámica hacia esta población crea sentimientos de culpa por no hacer algo en su beneficio, lo cual es proyectada en forma de reclamo hacia el gobierno y hacia las instituciones que representan autoridad, lo cual también compensa de cierta manera nuestra actitud de rechazo y negación hacia los NESC. Esta modalidad defensiva sirve para no aceptar que somos parte del problema y no de la solución.

La sociedad ante el movimiento pulsional que provocan los NESC no sabe cómo hacerle frente y su movimiento defensivo cae en un juego intersubjetivo de negación, escisión y encubrimiento defensivo con la simple razón de que este tipo de grupo resulta intolerable en cuanto a su aceptación a nivel consciente, por la resonancia turbulenta que tienen en nuestra dinámica intrapsíquica.

Siguiendo con algunas de las ideas freudianas, autores contemporáneos rescatan del artículo del “Análisis de la Psicología de la Masas” algunas ideas aplicadas hacia los fenómenos grupales de poblaciones, grandes y pequeñas, en donde los procesos grupales plantean una amenaza básica para la identidad personal, una amenaza vinculada con la proclividad en la situación grupal para la activación de las relaciones objetales, las operaciones defensivas y la agresión primitiva, con características predominantemente pregenitales (Kernberg, 1999).

Los procesos dinámicos observados en grupos grandes también ponen de relieve la íntima conexión existente entre las amenazas a la propia identidad y el temor de los participantes a que surja la agresión primitiva y la sexualidad infiltrada agresivamente; una parte importante de la agresión no integrada y no sublimada se expresa de manera vicaria en todos los procesos grupales y organizativos, siendo los NESC un grupo de intensa carga pulsional pregenital.

Con los planteamientos anteriores es nuestro propósito formularnos una hipótesis psicodinámica de la personalidad grupal de los NESC.

¿Entonces en forma de diagnóstico, los NESC se ajustan a características principalmente, narcisistas, limítrofes o perversas? para desarrollar una explicación psicodinámica nos apegaremos a los elementos revisado anteriormente y a los indicadores estructurales de la personalidad perversa que propone Mogueillansky (2003) y que parecen ad-hoc a la problemática de los NESC:

a) El papel de la pre- genitalidad

Freud y Kernberg (Campos, 1994), han explicado el funcionamiento pregenital que se produce en las masas o los grupos grandes. Pero fue Moffat (1991) quien ha estudiado a los NESC, y quien ha mencionado que al estar aislados de la sociedad sin una territorialidad o temporalidad no hay inclusión del tercero (el padre) que les ayude a simbolizar; por lo tanto a desarrollar el complejo de Edipo

b) La incidencia del narcisismo

El narcisismo es la clave para entender la psicodinamia de los NESC, ya que ante la herida narcisista de no ser mirados y espejados por la madre crecen con un gran déficit provocándose un juego perverso de complicidad entre sociedad y NESC, siendo la sociedad la cómplice de no permitir que este grupo evolucione y madure su dependencia y pasividad frente a la misma.

c) El lugar predominante de las ansiedades de separación.

“Se considera que los NESC tienen carencias primarias en sus relaciones, ya que en nuestro estudio el 72% presentó ansiedades de separación” (Martínez P. Rosete M, de los Ríos R, 2007)

En el caso de los NESC la ansiedad de separación se dispara de manera importante en la constante amenaza y vulnerabilidad que experimentan en el contacto diario con su realidad; esta modalidad defensiva tiene el objetivo dinámico de proteger su frágil y fragmentada estructura del self que es consecuencia de la constante ansiedad interna de aniquilación a nivel interno.

d) La erotización prematura del yo como respuesta a una falla ambiental.

Ante la agresión física o sexual que vivieron los NESC desde temprana edad el Yo encuentra como forma de adaptación el ejercicio de una sexualidad temprana y un acercamiento a las drogas, como huida a la psicosis y como maniobra defensiva para intentar, en la fantasía, fusionarse con el objeto primario deficitario (Moguillansky, 2003) y (Roudinesco, 1988).

e) Los efectos post-traumáticos.

Moffatt menciona que el psiquismo se construye a través de la auto percepción de la identidad cuando el yo se ve reflejado en la mirada del otro (del tú) dentro de un vínculo significativo. Esto debe suceder en un campo de dos dimensiones: espacio y tiempo, es decir dentro de un hábitat e intercalado en una secuencia temporal (Moffatt, 1991).

Derivado de este desarrollo teórico, podemos observar que la dinámica repetitiva en la que se desenvuelve cotidianamente esta población, representa el vínculo traumático establecido con la sociedad en su conjunto. Se infiere que debido al trauma infantil que se revive en el aquí y ahora, los NESC no son capaces de formar vínculos que demuestren la internalización de un objeto total y reparatorio lo cual les permita afianzar su autoestima y auto concepto sin la necesidad de la presencia física, psíquica y afectiva del otro.

f) Beneficio secundario.

Se infiere que los NESC obtienen un beneficio secundario de su situación en calle, ya que se mantienen dependientes tratando de cubrir la falta del vínculo objetual primario a través de manifestarse abiertamente como un grupo vulnerable, necesitado y explotado.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Después del análisis dinámico realizado, podemos inferir que la estructura grupal de los NESC está basada en una organización perversa de sus características. Esto lo fundamentamos a través de los parámetros de diagnóstico dinámico basado en el modelo de Mougillansky (2003), donde pudimos observar que la consolidación de esta organización perversa en los NESC tiene un vínculo igualmente perverso con las instituciones y demás grupos que conforman la sociedad.

Esta dinámica se repite de manera traumática en ambos sentidos, involucrándose toda una maniobra limítrofe de escisión, identificación proyectiva y negación por parte de la sociedad que queda en un papel pasivo y observante ante la insalvable dinámica perversa de la que todos somos parte en relación con los NESC.

Las realidades observadas en este grupo, desde nuestra postura, serían la expresión de la perversión por el goce que existe en ser una especie de provocación o desafío permanente en relación con la Ley. El papel del gobierno y las instituciones, parece evasivo ante las provocaciones de los grupos marginados, negándolos y no atendiéndolos, poniendo en juego la dinámica perversa expuesta en este trabajo y poniendo en cuestionamiento quién sería realmente el perverso en este juego dinámico.

¿Dónde ha quedado la culpa reparatoria que nos permitiría integrar como objetos a este grupo rezagado y rechazado por la gran mayoría de nosotros?

Para responder de manera poco idealizadora, podríamos comentar que los NESC son el

reflejo de una sociedad escindida y colocada en una posición esquizo paranoide en la que se proyectan la pulsión de muerte y nuestros impulsos negativos, lo cual tiene la cruda peculiaridad de continuar reproduciéndose y descomponiéndose, quedando estancado el desarrollo evolutivo a nivel dinámico en el tratamiento, contención y conducción de estos grupos rechazados.

Nuestra propuesta no intenta ser resolutoria ni busca brindar una respuesta utópica a la situación, sino que buscamos a través de este trabajo brindar los elementos que abran el debate y el análisis, que nos permita darles palabra y existencia a estos grupos que llevan tanto tiempo en el abandono de la cultura, rezagándose y ausentándose de los beneficios que supuestamente tendríamos todos los involucrados en una sociedad democrática que idealmente promueve el bienestar integral de sus miembros.

Sería Lacan el que vendría a dar un poco de claridad dentro de este espacio de sombras, rescatando el papel crucial que tiene el lenguaje así como de su importancia en la constitución del sujeto, ya que el lenguaje humano inaugura una división entre un sujeto y un objeto y a la vez una vinculación entre éstos; entendemos así que es la palabra la que ayudaría a simbolizar a los NESC y con lo que nos tendríamos que enfrentar como “comunidad psicoterapéutica” para poder intentar ayudarlos.

Este trabajo que presentamos a ustedes tiene la intención de darles palabra a los NESC en un espacio de construcción intersubjetivo. Ahora queda la reflexión personal en el auditorio que esperamos promueva un trabajo reparatorio e inclusivo en las realidades de los NESC.

REFERENCIAS

- (1) Aulagnier P. (2000). *La perversión como estructura*. La Perversión. 1a. ed. Barcelona: Azul editorial.
- (2) Ávila, A.; García de de grupo la Hoz, A. (1994) *Psicoterapia a la atención pública en salud mental*. Compiladores editor. 1a.edición. Madrid: Quipú ediciones.
- (3) Campos H. (1994). *Narcisismo: un vínculo complejo entre individuos y grupo*. En: Ávila, A. y García de la Hoz, A., editor. *Aportaciones de la Psicoterapia de Grupo a la Atención Pública en Salud Mental*. 1a. ed. Madrid: Quipú Ediciones
- (4) Freud S, Strachey J, Freud A. (1976) *Tótem y Tabú*. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
- (5) Freud S, Strachey J, Freud A.(1976). *Análisis de la Psicología de las Masas*. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
- (6) Freud S, Strachey J, Freud A. (1976) *El Yo y el Ello*. Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu.
- (7) Kernberg, O. (1999). *Ideología, conflicto y liderazgo en grupos y organizaciones*. 2a. edición Barcelona: Paidós.
- (8) Martínez P, Rosete, M., De los Ríos R (2007). *Niños de la calle: Autoestima y funcionamiento yoico*. Revista Enseñanza e Investigación en Psicología Vol. 12, num. 2: 367-384. Julio-Diciembre,

2007. (www.cneip.org/revista.html)

(9) Medina, R. (2007). *El problema de la marginalidad en la sociedad.*; Available at: www.tuobra.UNAM.mx/publicador/040829022001. Accessed junio/20, 2007.

(10) Moffat, A. (1991). *Los chicos de la calle: el psiquismo acrónico.* Revista Psicología Hoy; Marzo-Abril.

(11) Moguillansky R. (2003). *Indicadores del cambio estructural en el psicoanálisis de la perversión.* AP de BA 2003; XXV-1.

(12) Pérez-Sánchez A. (1996). *Prácticas psico-terapéuticas.* 1a. edición ed. Barcelona: Paidós.

(13) Roudinesco, E., Plon, M. y Piatigorsky, J. (1988). *Diccionario de Psicoanálisis.* Buenos Aires: Paidós.

(14) Tizón, J., Recasens, I; Torras, J. (1994). *Experiencias grupales en Atención Primaria de Salud. Aportaciones a la Psicoterapia de Grupo a la atención pública en Salud Mental.* 1a. edición. Madrid: Quipú ediciones.

Original recibido con fecha: 14-3-2010 Revisado: 10-07-2010 Aceptado para publicación: 15-07-2010

NOTAS

¹ Trabajo presentado en el XI Congreso Nacional de AMPAG 2007 en Querétaro, Querétaro. México

² Escuela de Psicología Universidad Anáhuac México-Norte. Directora del Posgrado en Psicoterapia Psicoanalítica. Dirección de contacto: agomez@anahuac.mx y araceligomezalva@gmail.com