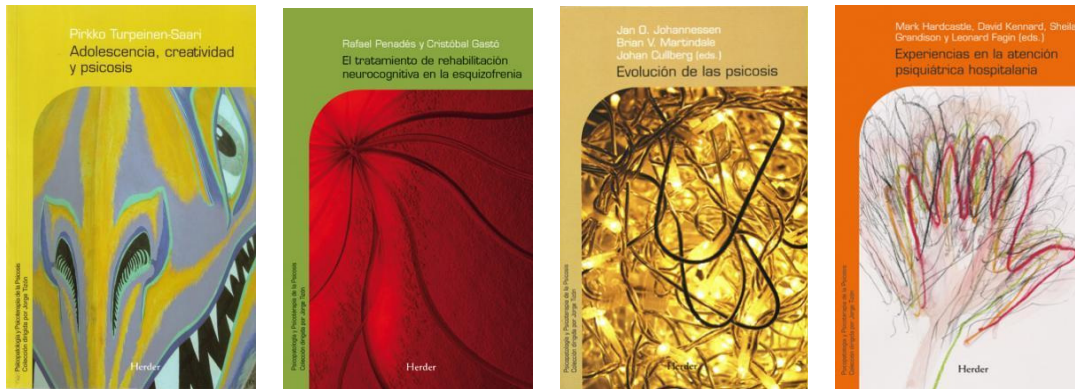


PSICOPATOLOGÍA Y PSICOTERAPIA DE LA PSICOSIS

COLECCIÓN DIRIGIDA POR JORGE TIZON

EDITORIAL HERDER



Reseña de Raúl Naranjo Valentín

Es gratificante y muy estimulante poder disfrutar de una colección de libros centrada en la psicopatología y la psicoterapia de los trastornos psicóticos. La psicosis ha sido objeto de atención y estudio desde hace más de 100 años y se nos sigue mostrando como un rompecabezas de difícil comprensión y resolución. Sigue reflejando una singularidad y complejidad que desafía nuestros esquemas teóricos y las visiones parciales. En este sentido, la colección que voy a comentar abre un abanico de miradas y lecturas diferentes, de acercamientos desde diversos ángulos a un problema que en sí mismo también es heterogéneo y multifacético.

Coordinada por Jorge Tizón, la colección tiene un carácter interdisciplinario e interparadigmático conjugando diferentes aproximaciones a la intervención en las psicosis: atención temprana, psicosis infantil, arteterapia, rehabilitación neurocognitiva, aproximaciones psicoanalíticas, cognitivo conductuales, trabajo con familias, etc.

Por otro lado, recoge los trabajos y aportaciones de algunos de los autores más reconocidos de todas las partes del mundo: Brian Martindale, Anthony Bateman, David Kennard, Richard Bentall o Michael Crowe en el ámbito británico; Gerd-Ragna Bloch Thorsen y Jan O. Johannessen en Noruega; Anne Brun en Francia; Pirkko

Turpeinen-Saari en Finlandia y autores como el propio Jorge Tizón, Rafael Penadés, Cristobal Gastó, Juan Manzano o Francisco Palacio en nuestro propio ámbito nacional (si bien los dos últimos desarrollan su labor profesional en Ginebra, Suiza). Hay además autores de tan largo recorrido como Salomon Resnik.

Uno de los libros más interesantes de la colección es el titulado **“Las psicosis. Los tratamientos psicológicos y su eficacia”**, que recoge aportaciones de diferentes autores y está compilado por Brian Martindale, Anthony Bateman, Michael Crowe y Frank Margison. El libro hace un recorrido muy completo por los diferentes abordajes psicológicos de las psicosis.

Así, hay una primera parte de abordajes terapéuticos cognitivos, que han visto crecer en gran medida su interés en aplicar sus intervenciones también al campo de los trastornos psicóticos. Además de fundamentar el trabajo en su habitual objetivo de creencias falsas o irracionales, control y reducción de la ansiedad, etc. El modelo planteado por Philippa A. Garety pone especial énfasis en el establecimiento de una adecuada y consistente relación terapéutica, así como en el desarrollo de una nueva comprensión de la experiencia psicótica para el individuo, poniéndolo en relación con el resto de su historia biográfica. Hace referencia asimismo al trabajo en los episodios agudos, las fases tempranas del trastorno e incluso terapias de grupo cognitivo conductuales.

Dentro del bloque de capítulos dedicados a las intervenciones familiares, hay un capítulo relacionado con los grupos de psicoeducación con familiares de pacientes psicóticos. En los autores abogan por la combinación de los grupos multifamiliares de psicoeducación con el abordaje del tratamiento asertivo-comunitario, en un abordaje que denominan Tratamiento comunitario directivo ayudado por la familia (FACT). Centrado básicamente en la integración del paciente en la comunidad, afrontamiento y resolución de problemas, prevención de recaídas y manejo de crisis, aumento responsabilidad del paciente, apoyo a la familia y compromiso de esta, etc. También hay otro capítulo que expone el programa de formación Thorn, realizado en Gran Bretaña con el fin de dotar a las enfermeras de habilidades y aptitudes para llevar a cabo intervenciones de tipo psicosocial.

Otro capítulo interesante es el desarrollado desde el servicio de psicoterapia de la Universidad de Verona, por Roberta Siani y Orazio Siciliani. Su abordaje terapéutico de las psicosis está fundamentado en la psicología del Self de Heinz Kohut. Por ello pone especial énfasis en la relación interpersonal y en la empatía



como factor terapéutico. El fin sería la rehabilitación funcional del Self, a través de una experiencia emocional correctiva y la adecuada función de Self-object del terapeuta. El estudio aporta resultados que reflejan mejorías especialmente positivas en el área de las relaciones interpersonales.

Por otro lado este libro aborda estudios e intervenciones de diferentes partes del mundo, sobre todo de aquellos países que están siendo pioneros en las intervenciones psicoterapéuticas de la psicosis: los países escandinavos y Australia. En los países escandinavos hay una fuerte corriente impulsora de tratamientos comunitarios en la psicosis. En este libro aparecen referencias a un estudio de seguimiento de un tratamiento psicosocial combinado con dosis mínimas de neuroléptico para pacientes tras su primera crisis psicótica. El tipo de intervención psicosocial se basa en la intervención precoz, con carácter psicoterapéutico, apoyo a las familias y la continuidad y fácil accesibilidad al equipo terapéutico. Junto a esta intervención se combinan dispositivos particulares como “camas de crisis” como alternativa al hospital convencional, con un ambiente mas relajado y donde la familia también puede alojarse. Los resultados del estudio parecen arrojar evidencia de que es posible establecer intervenciones psicosociales que hacen que la hospitalización y la dosis farmacológica se minimicen.

Por su parte, desde Noruega se nos plantean formas de detección e intervención precoz en las psicosis y se describe el proyecto multicéntrico TIPS (Tratamiento e Identificación Precoz de la Psicosis). La prevención en la psicosis ha sido el eje de muchos trabajos en la última década y siempre tienen como objetivo que el tiempo que media entre la aparición de los primeros síntomas y el inicio del tratamiento sea lo menor posible. Diversos estudios han mostrado que cuando ese espacio de tiempo se reduce, el pronóstico del trastorno es mejor.

Y desde Finlandia se nos expone un modelo integrado basado en las necesidades (modelo finlandés integrado) de carácter claramente psicoterapéutico (con orientación dinámica y sistémica) y que se ha ido desarrollando a lo largo de las ultimas tres décadas a partir del Proyecto Turku para la esquizofrenia. Este modelo se basa en la adaptación de las intervenciones a las necesidades del propio paciente, el énfasis en la actitud psicoterapéutica, la integración de diferentes actividades terapéuticas, el proceso debería darse de forma continuada y con seguimiento.

Y por último desde Australia, Patrick McGorry nos acerca a las intervenciones precoces y preventivas de la psicosis que en los últimos años han tenido un gran desarrollo en este país.

Otro de los libros mas interesantes de la colección es el titulado “**Trabajo familiar y multifamiliar en las psicosis**” de Gerd-Ragna Bloch Torsen, Trond Grønnestad y Anne Lise Øxnevad. Se trata de un libro guía para los profesionales que aborda la necesidad de la intervención con las familias a lo largo del proceso de intervención en la psicosis. Su énfasis está puesto fundamentalmente en el modelo de trabajo

multifamiliar psicoeducativo. Su trabajo se estructura en grupos con varias familias con la intención de permitir a las familias una mejor comprensión y manejo del trastorno. El libro está muy bien estructurado y permite ver de forma sencilla la organización de la intervención. Quedan detalladas las diferentes fases del mismo, e incluso la organización de las sesiones. Muestra además una buena ejemplificación a través de la ilustración de viñetas de la intervención grupal.

El trabajo basado en la psicoeducación enfatiza aspectos como la emoción expresada y su manejo en la comunicación familiar, el reconocimiento de síntomas y de aparición de crisis, la resolución de problemas, la estructuración de planes de intervención ante las crisis, etc. A mi juicio este tipo de intervenciones son especialmente eficaces para aportar conocimientos y un marco de comprensión de la enfermedad mejor al que a menudo trae la propia familia. Instauro además pautas organizadas de manejo de las situaciones de crisis que suelen ser muy útiles para la familia y hacen que se sientan mas eficaces y con mas capacidad de acción del problema. Por ultimo suelen generar una mejor implicación de la familia frente a los problemas del paciente y su tratamiento. Entre los inconvenientes que a mi juicio presentan las intervenciones familiares psicoeducativas está el de basarse en exceso en una



organización y estructuración previa que no permite que afloren las necesidades particulares de esas familias, ni sus historias subjetivas en profundidad. Por ultimo, la comprensión del trastorno se da mas a nivel de un conjunto de síntomas o problemas que a nivel de una comprensión integrada de la psicosis junto a la identidad del sujeto y de la familia.

En cualquier caso es un libro tremendamente útil y didáctico para la puesta en práctica de este tipo de grupos psicoeducativos.

Otro de los libros a destacar en la colección es titulado **“El tratamiento de rehabilitación neurocognitiva en la esquizofrenia”** de Rafael Penadés y Cristobal Gastó. Es digno de destacar porque el tema de la rehabilitación neurocognitiva

de la esquizofrenia ha sido un tema de especial interés y también de grandes dificultades, durante las últimas décadas.

Existe cada vez mas evidencia de la existencia de déficits y problemas neurocognitivos en los pacientes con trastornos psicóticos. Estos déficits se dan en procesos tales como la atención, la memoria, la planificación y la ejecución de tareas, etc. Existen múltiples programas de rehabilitación cognitiva, ya que se han ido desarrollando de forma creciente en las últimas décadas. En algunos casos son programas de mero entrenamiento en habilidades cognitivas específicas. En el caso de los autores, se aboga por un programa de tratamiento psicológico que busca mejorar el funcionamiento neurocognitivo del sujeto, implica un proceso de aprendizaje y trata además de incidir sobre el funcionamiento psicosocial. Es decir, no se trata solo de conseguir que mejoren en pruebas simples de rendimiento cognitivo, sino que la mejora se aplique a las situaciones de interacción psicosocial.

El libro se estructura en dos partes. Una primer de fundamentación teórica: historia de la rehabilitación neurocognitiva, diferentes modelos de rehabilitación cognitiva, procesos cognitivos afectados en la esquizofrenia, etc. Una segunda parte centrada en la evaluación neuropsicológica y en los diferentes programas de intervención desarrollados y por último una tercera parte donde presentan un protocolo de intervención propio.

El libro ofrece una amplia visión de la rehabilitación neurocognitiva y ofrece la posibilidad de conocer diferentes programas de intervención, tanto los específicos para mejorar un proceso determinado (por ejemplo la atención) como los programas integrados: Terapia Psicológica Integrada (IPT), Terapia de Mejora Cognitiva (CET), Modelo Educativo y Neuropsicológico de Rehabilitación (NEAR), etc. Ofrece además una muy buena ilustración de las intervenciones con la presentación de casos clínicos al final del libro.

Uno de los aspectos mas controvertidos de la rehabilitación cognitiva en la psicosis es el relacionado con la eficacia de estas intervenciones. Ya que se cuestionó durante muchos años hasta que punto estos programas producían cambios duraderos y generalizados a situaciones reales. Los autores, a través de estudios de metanálisis de algunos de los programas mas reconocidos plantean que este tipo de intervenciones si son eficaces y su mejora puede mantenerse en el tiempo y ser generalizado siempre que las intervenciones se integren en programas rehabilitadores mas amplios, con entrenamientos en otras áreas psicosociales (comunicación, autocontrol, etc).

Otros volúmenes interesantes dentro de la colección son: **“Experiencias de atención psiquiátrica hospitalaria”** de Mark Hardcastle, David Kennard, Sheila Grandison y Leonard Fagin; **“La dimensión narcisista de la personalidad”** de Juan Manzano y Francisco Palacio Espasa; **“Mediaciones terapéuticas y psicosis infantil”** de Anne Brun; **“Tiempos de glaciaciones”** de Salomon Resnik; **“Psicoanálisis,**

procesos de duelo y psicosis” del propio Jorge L. Tizón, coordinador de la colección, y el último que hemos podido revisar **“¿Crees que estás loco? Piénsalo dos veces”** de Anthony P. Morrison, Julia C. Renton, Paul French y Richard Bentall.

En definitiva, la colección que comentamos aquí es una serie imprescindible para todo aquel profesional que se dedique a las intervenciones psicoterapéuticas o rehabilitadoras en pacientes con psicosis. Permite tener una visión amplia y bastante integradora de los diferentes campos y áreas en las que se puede intervenir. Ofrece diferentes paradigmas sin perder un espíritu de comprensión global y multifactorial del trastorno.

Cita bibliográfica / Reference citation:

Naranjo Valentín, R. (2010). Reseña de la colección “Psicopatología y Psicoterapia de las Psicosis. *Clínica e Investigación Relacional*, 5 (1): 207-212. [ISSN 1988-2939]